

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МБДОУ № 16
Протокол № 5от 27.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 16»

Ефименко Т.А.
Приказ № 5от 27.03. 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 16»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16»
Руководитель	Ефименко Татьяна Александровна
Адрес организации	385007 г. Майкоп, ул. Кужорская, 108
Телефон, факс	тел.8(8772) 54-86-31
Адрес электронной почты	mbdou_16@mail.ru
Официальный сайт	http://mbdou16maykop.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Город Майкоп"
Дата создания	14.06.2012 г.(Распоряжение №1488-р от 14.06.2012г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Детский сад расположен на территории площадью 7952 м². Общая площадь помещений 2762,2 м², из них площадь основных помещений – 1446,7 м².

Основной целью деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В связи с утверждением Минпросвещения ФОП ДО (приказ от 25 ноября 2022 года № 1028) в 2022 году в ДОУ определены основные направления деятельности по разработке и внедрению ООП ДО в соответствии с ФОП к 1 сентября 2023 года. В 2022 году началось создание организационно-управленческих условий для ознакомления и внедрения ФОП ДО.

Детский сад посещают 255 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 10 детей;
- 2 1 младших групп – 25 ребенка;
- 2 2 младших групп – 36 ребенка;
- 2 средних группы – 56 ребенка;
- 2 старших группы – 58 ребенка;
- 3 подготовительных к школе группы – 90 детей.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников и повышение активности участия родителей и воспитанников в мероприятиях на различных уровнях.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16». Внешнюю оценку работы педагогов по РПВ в 2022 году оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. 134 ответивших родителей 126 человек (94,7 %) полностью удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание), 3 человека (2,3 %) не удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание), 4 человека (3 %) затрудняются ответить.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	234	81,8%
Неполная с матерью	54	18,8%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	26,9%
Два ребенка	145	50,6%
Три ребенка и более	57	19,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям развития дошкольников: краеведческий. Источник финансирования: средства бюджета.

Действующий кружок в 2022 году являлся, которые получили наибольшее количество положительных откликов по итогам анкетирования родителей (законных представителей) в 2021 году:

- краеведческий кружок «Мы разные, но мы вместе!» по направлению познавательное развитие /приобщение к социокультурным ценностям/ - (5-6 лет);

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. ДОО планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать программы дополнительного естественнонаучной направленности и подготовке к школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей. Структурных подразделений нет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

№	Наименование показателя	2021	2022
1	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ)	50,7	68,1
2	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)	54,5	66,95
3	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Социально-коммуникативное развитие»	64,7	68,1
4	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Художественно-эстетическое развитие»	56,4	75,3
5	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Речевое развитие»	53	62,9
6	Средний показатель % высокого уровня освоения всех направлений развития	56,7	68,5

Результаты показателей диагностики уровня развития физических качеств:

Параметры диагностики	Мл. группы (%)			Ср. группы (%)			Ст. группы (%)			Подг. группы (%)		
	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ	ВУ	СУ	НУ
Бег	64	36	-	81	19	-	98	2	-	97	3	-
Прыжки в высоту	-	-	-	-	-	-	79	21	-	96	4	-
Прыжки с разбега в длину	-	-	-	-	-	-	78	22	-	90	10	-
Прыжки с места в длину	57	43	-	82	18	-	96	4	-	99	1	-
Метание правой рукой	45	55	-	60	40	-	61	39	-	63	47	-
Метание левой рукой	42	58	-	55	45	-	55	45	-	55	45	-

В 2022 году проходило итоговое обследование детей подготовительных групп к обучению в школе, в котором приняли участие 61 ребенок. Уровень готовности детей к школьному обучению выявлялся с помощью методик «Программы психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения» Семаго Н., Семаго М. Цель обследования: оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности; умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности; умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа; выявить уровень развития тонкой моторики рук, произвольного внимания, пространственного восприятия.

На январь 2022 года были получены следующие результаты:

Уровень готовности	Подготовительная №1	Подготовительная №2	Подготовительная №3
Г	44%	63%	56%
УГ	48%	32%	28%
УНГ	8%	5%	17%
НГ	-	-	-

На май 2022 года были получены следующие результаты:

Уровень готовности	Подготовительная №1	Подготовительная №2	Подготовительная №3
Г	75%	95%	83%
УГ	25%	5%	9%
УНГ	—	—	8%
НГ	—	—	—

Итоговые результаты педагогической диагностики показывают высокий уровень освоения образовательной программы - 68,5%. Анализ результатов выполнения ООП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» по направлениям развития детей за 2022 год позволяет сделать вывод о значительном продвижении в усвоении образовательной программы детского сада, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности, в том числе, и по сравнению с предыдущим 2021 годом. По итогам мониторинга освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» в 2022 году отмечена эффективность проведенной работы групп в целом, высокий уровень наблюдается по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие» (ФЦКМ), «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вывод: в процессе освоения воспитанниками ООП ДО отмечаются стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течении учебного года. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о том, что показатели усвоения образовательной программы остаются на достаточно высоком уровне. Таким образом, итоги диагностики развития детей по разным разделам программы, анализ профессионального мастерства педагогов, деятельность всего детского сада в целом показали, что результаты работы за 2022 год имеют достаточно высокий уровень. В 2023 году необходимо повысить долю высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Речевое развитие».

В 2022 ДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В связи с утверждением Минпросвещения ФОП ДО (приказ от 25 ноября 2022 года № 1028) в 2022 году в ДОУ определены основные направления деятельности по разработке и внедрению ООП ДО в соответствии с ФОП к 1 сентября 2023 года. В 2022 году началось создание организационно-управленческих условий для ознакомления и внедрения ФОП ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 педагогов. Педагогический коллектив насчитывает 4 узких специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и установили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги ДОУ по разным актуальным темам развития дошкольного образования.

Из 30 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- *Республиканский уровень:*
- *Муниципальный уровень:*

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2022 году ДОУ не пополнил учебно-методический комплект к ООП ДО в связи с недостаточным финансированием.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки (в 2022 году оборудование не пополнялось);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 68,5% процентов детей на высоком уровне освоили ООП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. *Всероссийский уровень:*

2. *Республиканский уровень:*

3. *Муниципальный уровень:*

Результаты анкетирования родителей по теме «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ»: 134 ответивших родителей 126 человек (94,7 %) полностью удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание), 3 человека (2,3 %) не удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание), 4 человека (3 %) затрудняются ответить.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	255
в режиме полного дня (8–12 часов)		255
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	220
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		255(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней н одного воспитанника	день	15,9 дней
Общая численность педагогов, в том числе	человек	30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	16
С высшей		14
первой		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	

До 5 лет		5
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6
от 55 лет		20
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,76кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности