

Согласовано:
Председатель
Комитета по образованию
Администрации МО «Город Майкоп»
О.А. Черников

«15.» 02 2024 г.



Утверждено:
Заведующая МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида №16»
Т.А.Ефименко

Приказ №70 от «29» декабря 2023г.

**Программа развития
«Процветание»
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»
на 2024 – 2026 учебные годы**



Рассмотрено и принято
За заседанием Педагогического совета
Протокол № 3
От «29» декабря 2023г.

г. Майкоп, 2024 год

Содержание

	Паспорт программы развития	3
	Пояснительная записка	7
Раздел I	Аналитическо-прогностическое обоснование	
1.1	Информационно- аналитические данные о ДОУ	9
1.2	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого ДОУ	19
1.3	Проблемно – ориентированный анализ	20
Раздел II	Концептуальный проект желаемого будущего состояния ДОУ	24
2.1	Миссия ДОУ	24
2.2	Концепция будущего состояния ДОУ	24
Раздел III	План мероприятий по реализации Программы развития	27
3.1	План мероприятий по реализации Программы развития	27
3.2	Финансовый план реализации Программы развития	34
3.3	Механизм управления программой развития	35
3.4	Информационное обеспечение Программы	39
3.5	Оценка развития ДОУ	39

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития «Процветание» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 16» на 2024 – 2026 гг.
Разработчик программы	Администрация ДОО. Рабочая группа /Приказ № 60 от 30.08.2023./
Нормативно – правовое обоснование Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019). 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642. 6. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10). 7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. О государственной программе Республики Адыгея "Развитие образования"(с изменениями на 30 декабря 2021 года) (утверждено Постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 29 ноября 2019 года N 286). 9. Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования муниципального образования "Город Майкоп" на 2018 - 2024 годы"(утверждено Постановлением Администрации муниципального образования "Город Майкоп" от 04.12.2018 N 1523, от 11.11.2019 N 1398). 10. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №16» от 24.12.2019 г. № 3218-р. 11. Локальные акты МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16», регламентирующие деятельность учреждения.
Назначение	Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего

Программы	вида №16» на 2024-2026 гг. предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения с учётом стратегии развития образования в Российской Федерации. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Программа является средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.
Цели, задачи, ожидаемые результаты, индикаторы для оценки их достижения	Цель: • Построение модели дошкольного образовательного учреждения, отвечающего современным требованиям образования. Задачи: • Повышение качества дошкольного образования, развитие потенциала детского сада как организации; • Сохранение и укрепление здоровья воспитанников; • Совершенствование предметно-развивающей среды и материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями. Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения: 1. <i>Повышение качества дошкольного образования, посредством:</i> • Создания условий для непрерывного профессионального развития педагогов; • Увеличения доли педагогов, принимающих участие в научно-практических конференциях, методических объединениях, педагогических чтениях; • Увеличения доли педагогов, имеющих квалификационную категорию; • Увеличения доли педагогов, реализующих дополнительное образование (кружковую деятельность) в ДОУ; • Взаимосотрудничества между детским садом и социальными институтами. 2. <i>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в условиях детского сада, через:</i> • Внедрение в работу педагогов ДОУ современных

	инновационных технологий, направленных на оздоровление воспитанников; • Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни; • Повышение компетентности родительской общественности в вопросах сохранения здоровья воспитанников. 3. <i>Совершенствование предметно-развивающей среды и материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.</i> • Усовершенствовать современную развивающую предметно - пространственную среду ДОУ. • Организовать предметно-развивающую среду ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создать маркеры игрового пространства на группах, наглядно-дидактические пособия, приобрести методическое обеспечение на группы.
Приоритетные направления Программы	1. Повышение качества дошкольного образования. 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в условиях детского сада. 3. Обеспечение обновления предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов.
Срок действия программы	Программа будет реализована в 2024 – 2026 годы в три этапа.
Этапы реализации Программы	I этап (2024г.) – подготовительный, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность; II этап (2025г.) – практический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов текущей работы; III этап (2026г.) – практико-прогностический, включающий реализацию результатов текущей работы, анализ, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития детского сада.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	• кадровое обеспечение; • материально-техническое и программное обеспечение; • финансово-экономическое обеспечение.
Источник и объем финансирования Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Порядок управления реализацией программы развития	1. Совет учреждения (принимает участие в обсуждении перспективного плана развития ДОУ). 2. Творческая группа (осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития). 3. Заведующая ДОУ (утверждает программу развития; осуществляет руководство всеми видами деятельности ДОУ). 4. Педагогический совет (рассматривает и принимает программу развития). 5. Совет родителей (участвует в определении направлений образовательной деятельности ДОУ). 6. Старший воспитатель (рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ДОУ).
---	--

Пояснительная записка.

Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» (далее Программа развития ДОУ) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области воспитания и образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ДОУ на среднесрочную перспективу

Программа развития ДОУ - система действий для достижения желаемого результата развития, направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ и предполагает активное участие всех участников образовательных отношений в ее реализации.

Реализация Программы развития должна способствовать совершенствованию системы дошкольного образования в контексте ФОП ДО и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16».

Обоснование необходимости разработки Программы:

Актуальность разработки Программы развития ДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, обновлением нормативных документов, устанавливающих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения. Программа развития ДОУ является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ДОУ в контексте стратегии развития образования г. Майкопа, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

Программа развития ДОУ разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния помещений, территории, специфики контингента обучающихся, потребности родителей обучающихся (законных представителей) в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации Программы развития ДОУ. Разработчики Программы развития оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДОУ.

Основными приоритетами развития общего образования (в том числе дошкольного) в национальной образовательной инициативе названы:

- сохранение и укрепление здоровья детей в условиях детского сада;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- организация предметно-пространственной развивающей среды.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В связи с вышеперечисленным, творческой группой педагогов ДОУ, под руководством заведующей, разработана Программа развития.

Даная программа развития – это управленческий документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы их реализации. Программа предназначена для:

- 1) администрации и педагогических работников детского сада;
- 2) воспитанников и родителей (законных представителей);
- 3) социальных сообществ, заинтересованных в развитии системы образования.

Таким образом, актуальность Программы обусловлена необходимостью решения значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного пространства в ДОУ.

Раздел I Аналитико-прогностическое обоснование программы

1.1. Информационно аналитические данные о ДОУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16».

Детский сад основан: 14.06.2012г. (Распоряжение № 1488-р от 14.06.2012 г.)
Дата открытия учреждения: 07.09.2012 г.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16».

Учредитель: Администрация муниципального образования "Город Майкоп".

Тип, вид, статус: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» является:

- муниципальным бюджетным учреждением;
- по типу: дошкольным образовательным учреждением;
- по виду: детским садом общеразвивающего вида.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 01 Л01 № 0000277, регистрационный № 1037 от 08.05.2014 года, выданная бессрочно Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Лицензия на дополнительное образование: серия 01П01 №0000828 от 18.11.2019 г. Приказ №1616.

Детский сад является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы. Права юридического лица детского сада в части ведения установочной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

Фактический (юридический) адрес: 385007, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Кужорская, 108.

Телефон: 8(8772) 54-86-31

Адрес сайта: <https://мбдоу16.рф/>

Адрес электронной почты: E-mail: operator16dou@mail.ru

Заведующая: Ефименко Татьяна Александровна.

Заместитель заведующего по АХР: Бричева Марина Рамазановна.

Старший воспитатель: Берзегова Инна Ильясовна.

Режим работы: установлен Учредителем и закреплён в Уставе МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- ежедневный график работы групп – с 7.00- 19.00 ч.;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16» – здание типовой постройки, двухэтажное, рассчитано на 12 групп, в настоящее время функционирует 12 групп. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 12 прогулочных площадок. Территория детского сада озеленена на 50%, двор асфальтирован, игровые площадки имеют земляное и травянистое покрытие.

Кроме того, инфраструктура ДОУ включает спортивную площадку и специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, а также кабинет педагога-психолога. Здание построено по типовому проекту: панельное, двухэтажное. Материально-техническая база соответствует СанПиН.

Обеспечение безопасных условий в МБДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, речевое оповещение на случай пожара или прочих чрезвычайных ситуаций; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются пенные и порошковые огнетушители с паспортами и инструкциями по применению. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара или антитеррористической угрозы.

Таким образом, в ДОУ создаются все условия для безопасности участников образовательных отношений.

Характеристика социального окружения ДОУ (социум)

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось со следующими организациями:

Организации, сотрудничающие с ДОУ	Формы сотрудничества	Результат взаимодействия
ГБУЗ РА «Майкопская городская детская поликлиника № 2	Организация ежегодного планового обследования детей перед школой. Консультация и осмотр врача-педиатра. Организация вакцинации детей.	Укрепление здоровья детей. Профилактика заболеваемости. Пропаганда здорового образа жизни.
МБОУ «СШ №15»	Организация экскурсий в школу. Ознакомление родителей с современными программами начального образования. Педсоветы, посещение уроков, занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной школы. Формирование у детей психологической готовности к обучению в школе.
Национальный музей Республики Адыгея	Знакомство с национальным музеем. Экскурсии: «Моя Республика», «Знакомство с жизнью птиц нашего края».	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре, искусству, в том числе, национальной культуре и искусству адыгов.
Русский государственный драматический театр имени А.С. Пушкина	Организация просмотров театральных постановок на территории ДОУ (мини-спектакли, развлечения и др.).	Приобщение воспитанников к художественной и мировой культуре и искусству, ознакомление с классическими и современными драматическими произведениями для детей

Кроме того, ДОУ активно сотрудничает с родителями, основными формами такого взаимодействия являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, общие, групповые и индивидуальные консультации и беседы.

Оценка работы педагогов по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.

2. Грамотный подбор информации для родителей.

3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.

4. Умение строить общение с родителями на основе выявления у них трудностей.

5. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

Родители принимают активное участие в реализации годовых задач, мероприятиях, организованных в ДООУ и городских конкурсах.

Реализация социального партнерства достаточно эффективна. Вместе с тем, система отношений в большинстве учреждений, с которыми взаимодействует ДООУ, складывается медленно, вопрос об организационно-педагогических условиях их установления между ДООУ и другими социальными партнерами, остается до сих пор открытым.

Таким образом, целесообразно продолжать и расширять социальное партнерство, разработать новые формы сотрудничества ДООУ и социальными партнерами в условиях реализации ФГОС ДО.

Характеристика контингента воспитанников

На момент разработки программы развития в МБДОУ № 16 функционирует 12 разновозрастных групп общеразвивающей направленности с 1,5 до 7 лет. Общее количество воспитанников – 263 человек.

№ п/п	Наименование групп	Возраст детей (лет)	Количество детей (чел.)
1.	Группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	18
2.	1 младшая группа №1	от 2 до 3 лет	16
3.	1 младшая группа №2	от 2 до 3 лет	18
4.	2 младшая группа №1	от 3 до 4 лет	17
5.	2 младшая группа №2	от 3 до 4 лет	18
6.	средняя группа №1	от 4 до 5 лет	27
7.	Средняя группа №2	от 4 до 5 лет	29
8.	1 старшая группа	от 5 до 6 лет	29
9.	2 старшая группа	от 5 до 6 лет	26
10.	1 подготовительная группа	от 6 до 7 лет	23
11.	2 подготовительная группа	от 6 до 7 лет	20
12.	3 подготовительная группа	от 6 до 7 лет	22
Всего	12 групп		263

Характеристика образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16», разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Развитие личности детей дошкольного возраста происходит в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» определяют специфику организации образовательного процесса. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

За основу воспитательно-образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, который осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН.

Характеристика материально-технического обеспечения образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16» – это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса. Детский сад расположен на территории площадью 7952 м². Общая площадь здания составляет 2762,2 м².

Здание двухэтажное, рассчитано на 12 групп общеразвивающей направленности.

Территория детского сада озеленена на 50%, двор асфальтирован, игровые площадки имеют земляное и травянистое покрытие.

Кроме того, инфраструктура ДОУ включает спортивную площадку и специально оборудованные помещения для организации образовательного процесса: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, а также кабинет педагога-психолога.

Имеется наружное освещение территории, оборудованное энергосберегающими лампами. Установлено видеонаблюдение, домофон. Охрана территории осуществляется сотрудниками вневедомственной охраны.

На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Зона застройки включает основное здание детского сада.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки;

- спортивную площадку со стационарным спортивным оборудованием.

Покрытие групповых площадок комбинированное: травяное с выложенной бордюрной плиткой. Имеются песочницы, оборудованные съёмными крышками в соответствии с требованиями СанПиН.

Хозяйственная зона размещена со стороны главного въезда на территорию детского сада. Контейнерная площадка удалена от здания на расстояние не менее 25 м, имеет твёрдое покрытие. Имеется два мусоросборника с крышками, вывоз мусора осуществляется согласно договору, своевременно (два раза в неделю).

Въезды, входы, пешеходные дорожки на территории детского сада выложены бордюрной плиткой. Затененность территории недостаточно оснащена. В связи с этим, ежегодно совместно с родителями, сотрудники ДООУ высаживают саженцы, кустарники, для создания благоприятного микроклимата во время прогулок обучающихся ДООУ.

Методический кабинет оснащён и систематически обновляется дидактическим, наглядно-иллюстративным материалом, научно-методической литературой, подобранными и систематизированными в соответствии требованиями ФООП ДОО. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп учитывает психологические особенности конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса.

В группах созданы условия для различных видов детской деятельности – игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Информационное обеспечение ДООУ включает: 5 компьютера, 5 принтера, ноутбук, 2 экрана, 2 проектора, музыкальный центр.

С целью совершенствования образовательного процесса в ДООУ используются мультимедийные презентации.

Характеристика физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одним из основных направлений работы ДООУ, в связи с чем разработан комплекс оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий, направленных на обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима, проведение обследования по скрининг - программе и выявление патологий, решение оздоровительных задач средствами физической культуры, проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний, проведению дегельминтизации, иммунотерапии, витаминотерапии, оказание первой помощи при неотложных состояниях.



Анализ состояния здоровья воспитанников (обучающихся)

Период	Количество детей по списку	Средняя посещаемость детей	Дни, пропущенные 1 ребенком по болезни
2022 г.	279	159	5,5
2023 г.	274	160	3,3

Сведения по заболеваемости воспитанников

	2022г.	2023 г.
Дизентерия	0	0
Энтериты, колиты, гастриты, лямблии	0	0
Скарлатина	1	0
Ангина, ОРЗ	5	3
Грипп, ОРВИ	436	395
Пневмония, бронхит	1	0
Несч. случаи, отравления, травмы	0	0
Др. забол.	53	75
Всего	496	473

Анализируя работу всех специалистов в детском саду, можно прийти к такому заключению, что в ДООУ выстроена система здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса. Работа ведется по трем основным направлениям: с детьми,

педагогами и родителями, так как невозможно добиться желаемых результатов без тесного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

В содержание понятие «культура здоровья» включено не только физическое, но и социально-психологическое и духовно-нравственное здоровье. В детском саду создана целостная система работы воспитателей, медиков, узких специалистов, сотрудничество педагогов, детей и родителей.

Особое внимание уделяется в детском саду созданию здоровьесберегающей среды. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствовали следующие факторы:

- медицинский кабинет, оснащённый медицинским оборудованием;
- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- наличие в штате инструктора по физкультуре, его правильная, организация образовательной деятельности;
- индивидуальный подход к закаливанию детей в группах;
- регулярная диспансеризация в ДОО;
- наличие спортивной площадки для занятий детей на улице.

Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации.

Таким образом, при реализации всего комплекса физкультурно-оздоровительной работы повышается посещаемость детей дошкольного учреждения, из чего можно сделать вывод о том, что здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса, положительно влияет на здоровье детей.

Организация питания воспитанников ДОО

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам. Организация питания детей в ДОО осуществляется самостоятельно, поставка продуктов питания производится на основании заключённых с поставщиками договоров, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для эффективной организации питания в детском саду составлены технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществлял заведующий ДОО, бракеражная комиссия. Готовая пища выдавалась детям только с разрешения бракеражной комиссии после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Накопительная ведомость за 2023 год свидетельствует о выполнении ежегодных норм питания, утверждённых СанПиН по

основным продуктам. Нормы питания выполнены практически на 100%. Калорийность блюд соответствует норме. При составлении меню-требования руководствовались разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль качества получаемых продуктов, условия их хранения и сроки реализации осуществлялись ежедневно.

В группах воспитатели создают условия для правильного питания детей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, прививая культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастом.

Характеристика основных результатов ДОУ

Профессионализм и творчество педагогов ДОУ создают условия для самореализации педагогов и воспитанников детского сада, что отражается в результатах их участия в мероприятиях разного уровня.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе с воспитанниками, неоднократно становившимися призерами и победителями.

В 2023 года педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

- педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности»;
- региональном конкурсе творческих работ «Медвежонок символ заповедника», получили 3 место;
- конкурсе-выставке «Театральная кукла», получили 2 место;
- региональном конкурсе театральных постановок «Волшебный мир сказок», получили приз зрительских симпатий.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88,6
Неполная семья	9,2
многодетная	2,2
Служащие	55
Рабочие	14
Матери (домохозяйки)	21.2
Предприниматель	6
Студентка	3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	25 %
Два ребенка	164	57 %
Три ребенка и более	42	18 %

- С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МБДОУ применяется технология работы с родителями, включающая:
- Адаптационный период (знакомство с МБДОУ, заключение договоров);
- Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- Реализация общих мероприятий: родительские собрания, консультации, совместные праздники и развлечения, благоустройство МБДОУ.
- Дифференцированная работа с семьями: буклеты, индивидуальные беседы.

Характеристика педагогического персонала ДОУ

Общее количество педагогических кадров – 28 педагогов, из них:

Старший воспитатель – 1 человек;

Воспитатель – 23 человека;

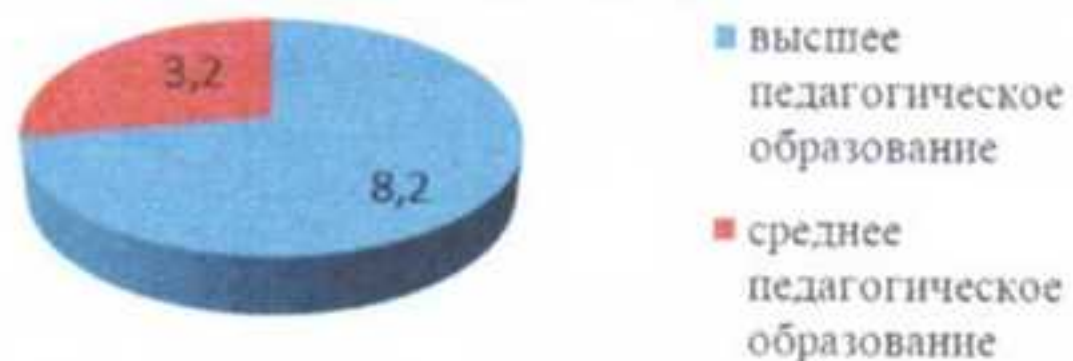
Музыкальный руководитель – 2 человек;

Инструктор по ФЗК – 1 человек;

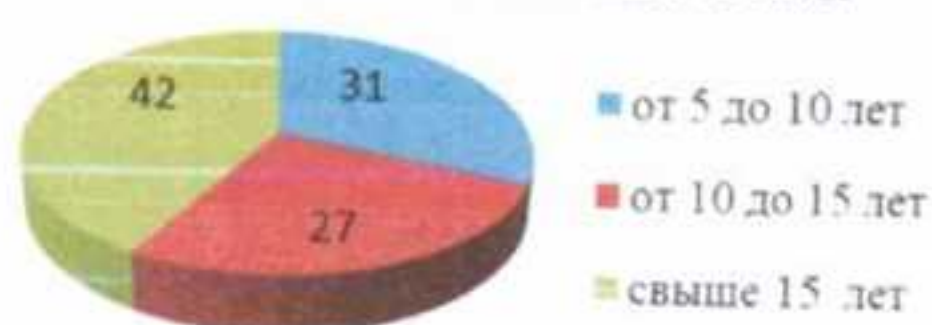
Педагог – психолог – 1 человек.

Сведения о работниках

Образовательный ценз педагогов



Педагогический стаж



Итоги аттестации



Из показателей таблицы видно, что в ДОУ сложился стабильный, работоспособный, творческий, динамично развивающийся коллектив, с высокой степенью ответственности каждого педагога. Надо отметить, что все педагоги постоянно занимаются самообразованием и повышают свою квалификацию.

Вместе с тем, качественный анализ педагогических кадров показал, что особого внимания требует работа по обеспечению педагогов квалификационными категориями.

1.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого ДОУ

В определении основных направлений своего развития на перспективу, ДОУ были изучены интересы тех сторон, чьи потребности должны быть удовлетворены в процессе его деятельности, то есть, выявлен социальный заказ на дошкольное образование.

Его характеристика по отношению к ДОУ складывается из следующих основных компонентов:

- государственный заказ, сформулированный нормативными документами (в первую очередь государственным образовательным стандартом дошкольного образования) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях – России, Республики Адыгея, муниципального образования «Город Майкоп» и заключающийся в требовании развития предметно-пространственной образовательной среды, направленной на обеспечение возможности эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности;

- потребности воспитанников, выявленные в ходе игровой деятельности и бесед с их родителями, отражают желания в наличии условий для интересного и комфортного проведения времени в детском саду;

- ожидания родителей, определённые в ходе бесед, микросоциологических исследований, анкетирования сводятся к эффективной реализации ДОО деятельности по обеспечению: возможности получения ребёнком качественной подготовки к обучению в школе; развития у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей;

- профессионально-педагогические потребности педагогов, установленные в ходе бесед, анкетирования, опросов, представлены желанием: создания в ДОО комфортных психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления профессиональной деятельности и творческой самореализации;

- ожидания школы от детского сада – учителя школы хотят, чтобы к концу дошкольного детства дети обладали высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволит им в дальнейшем успешно учиться в школе.

1.3. Проблемно-ориентированный анализ

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ст.10 п.4 дошкольное образование обозначено, как первый уровень образования и является полноправной ступенью.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОО. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обновление компетенции педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом; создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- повышение качества дошкольного образования, развитие потенциала детского сада как организации;

- обогащение и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды с целью формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, социально-личностной адаптации детей и повышения качества предшкольной подготовки;

- реализация дополнительных образовательных услуг как совокупности услуг для широких групп воспитанников;

- укрепление и расширение взаимодействия с социальными институтами – образовательными, культурными и медицинскими организациями;

- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Одной из составляющих консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

Социальный заказ

Требования к компетенциям выпускника ДООУ	Требования к «условиям в образовательном учреждении»
- Готовность к выбору - Современное системное и проектное мышление - Коммуникативные компетенции - Толерантность - Развитие индивидуальности - Правовая культура - Гражданская позиция - Ответственное отношение к здоровью - Эмоционально-комфортное состояние	- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса - Преемственность - Открытость ДООУ - Участие общественности в системе - оценки качества образования - Непрерывное повышение профессионального уровня сотрудников - Инновационность - Система поддержки талантливых детей.

Данные по результатам проведенного в ДООУ анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 92%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 86%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 85%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 97%;
- с качественной подготовкой к школе - 89%;
- с использованием современных программ и технологий (включая здоровьесбережение) - 91%.

Кроме этого, 93% родителей готовы участвовать в жизни ДООУ, большинство из них (81%) хотят быть непосредственными помощниками в жизнедеятельности группы, 3% хотели бы выступить в роли советников, 57% - готовы участвовать в оценке образовательных услуг.

В целом проведенные исследования показали высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого-педагогическими знаниями. Это означает, что требования таких родителей очень высоки, они ждут от ДООУ компетентной и адекватной информационно-консультативной помощи.

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управлении, кадровом ресурсе, внешних

связях; дают основания для анализа жизнедеятельности детского сада, выявления его сильных и слабых сторон

Анализ текущей деятельности ДООУ и сформулированный социальный заказ позволяет определить проблемы образовательного процесса и способы их решения, которые представлены в таблице:

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Возможные пути решения
Анализ результатов образовательного процесса в ДООУ	- совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей, предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; - осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.); - находить новые способы взаимодействия с родительской общественностью через привлечение их к совместным мероприятиям (дни открытых дверей, совместные путешествия и экскурсии, семинары-практикумы и мастер-классы для родителей, групповые психологические тренинг и пр.); - расширять возможности дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе.
Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов по вопросам укрепления здоровья воспитанников (систематическое использование инновационных и традиционных способов оздоровления воспитанников); - проводить целенаправленную работу с воспитанниками по формированию навыков здорового образа жизни; совершенствовать, корректировать рабочие образовательные программы с учётом динамики развития воспитанников и возможностей ДООУ; - повышать уровень знаний родителей по вопросам оздоровления детей дошкольного возраста, сохранения психического и физического благополучия детей.

Анализ материально-технического и финансового обеспечения ДООУ	- изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия ДООУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.
--	--

На основе выявленных проблем, анализа деятельности ДООУ были определены основные направления деятельности по преобразованию существующей образовательной системы ДООУ – это:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в условиях детского сада.
3. Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.

Раздел 2. Концептуальный проект желаемого будущего состояния ДОУ

2.1. Миссия ДОУ

Проблемно-ориентированный анализ позволил определить направления работы нашего образовательного учреждения.

Таким образом, миссией ДОУ является формирование системы пространства ДОУ, обеспечивающей развитие участников образовательного процесса во взаимодействии, а также показатели их взаимосвязанной деятельности.

Цель:

-обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Задачи:

- повышение качества дошкольного образования, развитие потенциала детского сада как организации;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников в условиях детского сада;
- совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.

На основании социального заказа, адресованного заказчиками на образование ДОУ, сформулированных миссии, целей и задач деятельности был определен образ выпускника, отражающий общие представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

Таким образом, эффективность образовательного процесса напрямую зависит от педагогического мастерства воспитателей, культуры, уровня целенаправленного влияния педагога на каждого ребёнка с первых дней его пребывания в ДОУ.

2.2. Концепция будущего состояния ДОУ

Государство и современное общество предъявляет новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольных образовательных учреждений: к организации воспитательно-образовательного и коррекционно-оздоровительного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных образовательных программ, результатам образовательной деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности МБДОУ и выражающихся в их переходе на качественно новый этап - режим развития. Таким образом, возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности МБДОУ, создания определённых условий развития, обеспечивая эффективность и конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.

К ценностям МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» относятся:

Обеспечение оптимального уровня воспитательно-образовательного процесса, направленного на безусловное сохранение позитивных достижений ДОУ в обеспечении

оптимального уровня образования детей, на основе инновационного, опережающего характера образования, соответствующего потребностям информационного общества.

Открытость и поддержка – дошкольное учреждение открыто внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, независимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы, оказывать поддержку и помощь в их решении.

Востребованность образовательной деятельности. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику ДОО возможность самореализации в условиях общества. Поэтому характеристики качества образования в настоящее время будет определять не педагог и образовательное учреждение, а общество со своими требованиями к конкурентоспособности человека.

Доступность качественного образования. Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает для ДОО, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ выступают использование современных образовательных технологий, современная методическая и техническая оснащённость образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера учебно-воспитательной работы.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы. Каждый вид деятельности является приоритетным в соответствующей образовательной области.

В ДОО образовательный процесс, строится вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, воспитания и обучения.

Новые формы работы с детьми будут способствовать успешной реализации Программы развития.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДООУ определены:

1. Повышение качества дошкольного образования.
2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в условиях детского сада.
3. Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.

Раздел 3. План мероприятий по реализации Программы развития

3.1 План мероприятий по реализации Программы развития

В программе преобразований ДООУ выделены три приоритетных направления деятельности, которые развиваются и реализуются параллельно друг другу.

Направление работы №1.

Повышение качества дошкольного образования. *Цель:* оказание качественных образовательных услуг в соответствии с ООП ДО.

Задачи:

- обновление профессиональной компетенции педагогов в соответствии с современным образовательным стандартом;
- организация системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение поддержки в популяризации своего опыта работы, в процедуре прохождения аттестации на квалификационную категорию;
- формирование эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию.

Для реализации данного направления работы был проведен SWOT-анализ, объектом которого выступил кадровый состав ДООУ.

Сильные стороны 1. Накоплен достаточно высокий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач. 2. Проводятся систематические мероприятия, направленные на повышение профессионализма и мотивации к педагогической деятельности сотрудников ДООУ.	Слабые стороны: 1. Процент педагогов, прошедших аттестацию нестабильный. 2. Профессиональное выгорание. 3. Прирост молодых педагогов и обслуживающего персонала, не имеющего опыта работы. 4. Недостаточный уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы. 5. Недостаточный уровень владения ИКТ в вопросах деятельности ДООУ.
Возможности 1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников. 2. Внедрение новых идей и технологий. 3. Повышение мотивации сотрудников путем увеличения компетентности в вопросах реализации ФГОС ДО.	Риски: 1. Низкий социальный статус профессии воспитателя. 3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи влияют на требования, предъявляемые родителями к ДООУ.

В качестве положительных сторон, способствующих реализации данного направления, можно отметить следующие – часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе творческих групп, в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют педагогические новинки в практику. Эти педагоги способны составить инновационный стержень ДОУ, обеспечить качество оказываемых образовательных услуг.

План работы по направлению

№	мероприятия	ответственный	сроки	результат
1.	Организация творческой группы педагогов	старший воспитатель, воспитатели	до 01.09.2024г.	отчёт
2.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	воспитатели	в течение реализации программы	отчёты воспитателей
3.	Разработка и внедрение системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	заведующая ДОУ, старший воспитатель	в течение реализации программы	справка по результатам контроля
5.	Проведение педагогической диагностики	воспитатели	начало и конец учебного года	Диагностические карты обучающихся
6.	Оказание методической помощи педагогам (консультации, вебинары)	старший воспитатель	в течение реализации программы	самоанализ
7.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мастер-классах и методических объединениях	старший воспитатель, воспитатели	в течение реализации программы	самоанализ
8.	Повышение квалификации педагогов	воспитатели	в течение реализации программы	свидетельство о повышении квалификации
10.	Ведение карт наблюдений за педагогами	старший воспитатель	в течение реализации программы	самоанализ
11.	Показ открытой педагогической деятельности	воспитатели	конец учебного года	самоанализ
12.	Контроль за реализацией плана Программы развития	заведующая старший воспитатель	2 раза в год	справка

13.	Обобщение педагогического опыта	заведующий старший воспитатель	до 31.12.2026г.	публикация на сайте МБДОУ
14.	Повышение % педагогов, аттестованных по первой и высшей квалификационной категории	заведующий старший воспитатель	в течение реализации программы	отчет

Направление работы № 2.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в условиях детского сада.

Цель:

- организация системы здоровьесбережения в ДОУ.

Задачи:

- внедрение в педагогическую практику системы современных здоровьесберегающих технологий;
- обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в детском саду;
- сохранение здоровья воспитанников, обеспечение необходимой поддержки в физическом и психическом развитии;
- создание условий для успешного перехода воспитанников ДОУ на следующую ступень образования.

SWOT-анализ позволил выявить сильные и слабые стороны работы по данному направлению, показал вероятные риски и возможности. Объектом анализа выступил образовательный процесс в ДОУ.

Сильные стороны 1. Накоплен положительный опыт в здоровьесбережении воспитанников, подготовке к школьному обучению, успешной адаптации детей к условиям ДОУ. 2. В ДОУ разработана и введена в работу программа для работы с воспитанниками «Здоровей-ка!»	Слабые стороны: 1. Наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития. 2. Слабо выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья своих детей.
Возможности 1. Участие воспитанников и педагогов с спортивных и спортивно-оздоровительных мероприятиях на различных уровнях (в результате качественной подготовки к мероприятиям в ДОУ). Обогащать образовательную и воспитательную деятельность инновационными подходами и технологиями оздоровительного характера, знакомить родителей с новыми	Риски: 1. Стереотипность мышления педагогов.

валеологическими методиками и приемами.	
---	--

Для снижения рисков в работе по данному направлению педагогами ДООУ ведется целенаправленная и систематическая работа, а именно – проводятся семинары, практикумы, мастер-классы для педагогов и родителей, направленные на повышения знаний в области сохранения и укрепления здоровья, улучшения физического и психического состояния всех участников образовательного процесса.

План работы по направлению

№	мероприятия	ответственный	сроки	результат
1.	Семинар-практикум для педагогов «Использование инновационных технологий в оздоровительной работе в ДООУ»	инструктор по ФК, педагог-психолог	ноябрь - декабрь 2024г.	отчет
2.	Анкетирование родителей по вопросу использования здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК	декабрь 2024 г.	справка по результатам анкетирования
3.	Мастер-классы для педагогов и родителей	старший воспитатель, воспитатели	в течение реализации программы	отчёты воспитателей
4.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	воспитатели	в течение реализации программы	отчёты воспитателей
5.	Проведение диагностики физического здоровья воспитанников	инструктор по ФК	начало и конец учебного года	справка по итогам диагностики
6.	Организация целенаправленной оздоровительной деятельности с участниками образовательного процесса (оздоровительная гимнастика – пальчиковая, дыхательная, динамические паузы, самомассаж, пальминг, корригирующая, стретчинг, СОРСИ).	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК	в течение реализации программы	отчёт

7.	Участие воспитанников в спортивных мероприятиях различных уровней.	старший воспитатель, воспитатели	в течение реализации программы	самоанализ
8.	Работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей.	инструктор по ФК, педагог-психолог	в течение реализации программы	отчёт

Направление работы №3.

- Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями

Цель:

- организация предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

- совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями;
- увеличение количества дидактических игр и пособий. Обогащение информационных ресурсов (расширение библиотеки, мультимедийных продуктов, каталога;
- обновление и пополнение групповых помещений и прогулочных площадок игровым оборудованием;
- создание творческой мастерской по изготовлению пособий, в соответствии с ФГОС ДО.

Для решения поставленных задач по данному направлению был проведен SWOT-анализ

Сильные стороны На территории ДОУ: групповые участки – индивидуальные для каждой возрастной группы.	Возможности: 1. Организация среды и детской деятельности в ней доработана в соответствии с ФОП ДО. 2. Оснащение групп новыми дидактическими и игровыми материалами. 3. Реализация совместных с родителями проектов, трудовых десантов, акций. 4. Проведение реконструкции и замена игрового оборудования игровых площадок на новое, современное.
Слабые стороны 1. Предметно-развивающая среда детского сада не в полной мере обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. 2. Оснащение групповых помещений не соответствует в полной мере принципам ФОП, предъявляемым к организации развивающей игровой предметно-	Угрозы: 1. Необходимость пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды требует дополнительного финансирования.

пространственной образовательной среды. 3. Требуется реконструкция и замена игрового оборудования прогулочных площадок на новое, современное.	
--	--

Для снижения рисков в работе по данному направлению в ДОУ ведется целенаправленная и систематическая работа, а именно – проводятся реализация совместных с родителями проектов, трудовых десантов, акций. Создание творческой мастерской по изготовлению пособий для образовательного процесса, маркеры игрового пространства на группах, наглядно-дидактические пособия.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1.1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Ежегодно август	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов и проведение педагогической диагностики, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов.
1.2	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации ФОП ДО	Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ	В течение реализации программы	Пополнение групповых помещений оборудованием, материалами и инвентарем для развития детей
1.3	Проведение мероприятий по привлечению родителей к деятельности ДОУ (проекты, трудовой десант, акций)	старший воспитатель	в течение реализации программы	отчет

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих достижения по реализации Программы

Приоритетные направления	Индикаторы достижения результатов	Годы реализации Программы		
		2024	2025	2026
Повышение качества дошкольного образования	Доля педагогов, принимающих участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, методических объединениях.	5 чел. (26%)	6 чел. (30%)	8 чел. (34%)
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.	12 чел. (46%)	14 чел. (54%)	16 чел. (62%)
	Количество открытых мероприятий для родителей воспитанников в год по представлению педагогического опыта воспитателями и специалистами ДОУ (в ед.).	3	3	4
	Наличие специальных условий для включения педагогов в кружковую деятельность (мотивация, учебно-методическое обеспечение педагогического процесса, план работы по самообразованию, ознакомление с передовым педагогическим опытом коллег) .(да/нет)	да	да	да
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в условиях детского сада	Доля педагогов, внедряющих в работу современные инновационные технологии, направленные на оздоровление воспитанников.	20 чел. (76%)	21 чел. (80%)	22 чел. (84%)
	Положительная динамика достижений воспитанников ДОУ, участие в муниципальных,	20%	30%	40%

	региональных и всероссийских конкурсах.			
	Уровень заболеваемости детей.(индекс)	48	46	42
- Совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями	Проведение мероприятий по привлечению родителей к деятельности ДОУ. (проекты, трудовой десант, акций)	40%	60%	80%
	Уровень удовлетворенности родителей оказываемыми услугами ДОУ.	84%	90%	96%
	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации ФОП ДО.	70%	75%	90%

3.2 Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования развития МБДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования.

Для достижения цели Программы развития и решения запланированных задач необходимо ресурсное обеспечение. Финансирование (примерное) предполагается по следующим направлениям:

Источники финансирования	Направления финансирования	Мероприятия	Сроки реализации программы/Объемы финансирования (руб.)		
			2024	2025	2026
Муниципальный бюджет	Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ.	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря	10 000	10 000	10 000
	Повышение профессионального уровня педагогов.	Создание группы по внедрению ИТК в образовательный процесс	+	+	+
	Создание электронных документов	+	+	+	

	образовании. (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)				
	Предметно-пространственная развивающая среда.	Приобретение игрового оборудования, оборудования для проведения занятий: - дидактические комплекты для художественно-эстетического развития; - комплекты дидактического и наглядного материала.	70000	70000	70000

3.3 Механизм управления Программой развития

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и Родительский комитет МБДОУ. Органы самоуправления МБДОУ действуют на основании Устава.



Функционал каждого органа управления, представленного в приведённой модели, представлен в следующей таблице:

Орган управления	Функции
Совет ДОУ	Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития ДОУ; по представлению педагогического совета ДОУ обсуждает необходимость выбора направления образовательной деятельности; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания дошкольников, творческий поиск педагогических работников в организации исследовательской работы
Творческая группа	Осуществляет руководство образовательными проектами по приоритетным направлениям развития; сбор информации о деятельности специалистов в режиме развития, координирует внедрение нововведений в педагогическую практику по приоритетным направлениям развития; вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности специалистов ДОУ.
Заведующая ДОУ	Утверждает программу развития; осуществляет руководство всеми видами деятельности ДОУ; анализирует ход и развитие воспитательно-образовательного и административно-хозяйственного процесса, перспективные возможности функционирования и развития ДОУ.

Педагогический совет	Рассматривает и принимает программу развития; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности ДООУ; заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательной программы, программы развития.
Родительский совет	Обсуждает Устав и другие локальные акты ДООУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участвует в определении направлений образовательной деятельности ДООУ; заслушивает отчеты заведующей о создании условий для реализации общеобразовательных программ в ДООУ; участвует в подведении итогов деятельности ДООУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; принимает информацию, отчеты педагогических работников и медсестры о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДООУ – родительских собраний, Дней открытых дверей и др.; вносит предложения по укреплению материально-технической базы ДООУ, благоустройству его помещений, детской площадки и территории силами родительской общественности.
Методическая служба	Определяет направления образовательной деятельности ДООУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров ДООУ.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления, определяет баланс задач со структурой целей, оптимизирует задачи, полномочия и ответственность органов управления, отражает специализацию в распределении основных функций, а также интеграцию общественного и педагогического управления.

Система управления Программой развития ДООУ предполагает формирование механизмов для поддержания процесса развития дошкольного учреждения.

Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация ДООУ. Использование мониторинга позволяет определить успешность и результативность протекания образовательного процесса; способствует повышению профессиональной компетентности педагогов; осуществляет целесообразное управление качеством состояния образовательного процесса; прогнозирует перспективы развития детского сада.

Направления	Объект мониторинга	Методы оценки	Период проведения	Ответственный
Развитие потенциала педагогического коллектива ДОУ	Мониторинг динамики роста профессионального мастерства педагогов	Анализ планов педагогов, анкетирование, просмотр открытых мероприятий, тестирование	2 раза в год (декабрь, май)	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
	Мониторинг повышения квалификации педагогов ДОУ			
	Мониторинг эффективности самообразования педагогов			
	Мониторинг качества инновационной деятельности педагогов			
	Мониторинг по использованию педагогами ИКТ			
	Анализ творческих достижений			
Повышение качества дошкольного образования	Мониторинг динамики усвоения дошкольниками программного материала по ООП МБДОУ №16	Педагогическая диагностика	2 раза в год (сентябрь, май)	Педагоги, специалисты
	Педагогическая диагностика освоения детьми программ по дополнительным образовательным услугам	Диагностика	Один раз в полугодие	Руководители кружков
	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Анкетирование	Один раз в год (май)	Старший воспитатель
	Мониторинг качества подготовки детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	Педагогическая диагностика	2 раза в год (сентябрь, май)	Педагоги, специалисты
	Мониторинг готовности к школе детей подготовительных групп	Психологическая диагностика (наблюдение, тестирование, беседы)	2 раза в год (октябрь, май)	Педагог-психолог
	Мониторинг взаимодействия детского сада и семьи	Анкетирование, социологический опрос	Один раз в год (май)	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
Взаим	Заинтересованность информацией о ДОУ (сайт)	Анализ	Один раз в год (май)	Заведующая ДОУ, старший

	Анализ участия родителей в жизни ДОУ	Опрос педагогов		воспитатель
--	--------------------------------------	-----------------	--	-------------

3.4 Информационное обеспечение Программы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» является информационно открытым учреждением, в нём функционирует интернет, все работники ДОУ имеют возможность свободно использовать его в своей работе.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» активно функционирует электронная почта, благодаря чему каждый представитель общественности (в т.ч. родительской) имеет возможность напрямую задать интересующий его вопрос заведующей или любому из специалистов.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16» имеет свой сайт, который оформлен в соответствии с законодательными актами и регулярно обновляется, что позволяет всем заинтересованным лицам ознакомиться с необходимой информацией и работой ДОУ.

3.5 Оценка развития ДОУ

В целях внесения последовательных изменений в ход развития МБДОУ № 16 мы выделили объекты анализа оценки (критерии и показатели качественного развития ДОУ) и отобрали средства диагностики достижения ожидаемых результатов. Формируемая система показателей полноты и качества реализации программы развития предусматривает различные источники и способы получения информации. Предполагается, что оценочные показатели, безусловно, будут периодически подвергаться уточнению.

Объект анализа, оценки	Источник получения информации	Методы получения информации	Сроки, периодичность оценки	Ответственные за проведение оценки	Способы предоставления информации	Направления использования информации
Результаты освоения образовательной программы МБДОУ №16 воспитанниками	диагностика обучающихся	Организация и проведение НОД, экскурсии, беседы, наблюдения в игровой деятельности	Начало, конец учебного года	воспитатели	Диагностические карты обучающихся	Аналитические отчёты педагогов, Самодиагностика воспитательно-образовательного процесса
Уровень оснащённости и материально-технической базы ДОУ, предметно-	Планы ФХД	Анализ финансовых планов ДОУ Итоги инвентаризации	Начало учебного года	Заведующая ДОУ Зам.зав. по АХР	Отчет	Муниципальное задание

развивающей среды		Мониторинг				
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования	Родители (законные представители), общественное мнение	Анкетирование, опрос	май 2024 г., 2025 г., 2026 г.	Заведующая	Справка	Отчёт о результатах самообследования, сайт ДОУ
Инновационная деятельность педагогов	Карты наблюдений	Анкетирование, оперативный контроль, посещение НОД	декабрь 2026 г.	Ст. воспитатель	Портфолио педагогов, работы по самообразованию, доклады на педсоветах, участие в конкурсах	Аналитические отчёты, участие в публичных слушаниях