

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего
вида №
16»
Протокол № 2 от 06.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего
вида № 16»

Ефименко Т.А.
Приказ № 9/а от 07.02.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 16»
за 2024 год

г. Майкоп

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения
2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса
3. Оценка системы управления МБДОУ
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения.

Цель проведения самообладания – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» за 2024 год.

Задачи:

1.Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2.Подготовить отчет о результатах самообследования МБДОУ №16, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе: заведующей Ефименко Т.А., старшего воспитателя Берзегова И.И., заместителя заведующей по АХР Бричева М.Р., разработан и утвержден план мероприятий. Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующей от 07.02.2025№9/а.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» по адресу: operator16dou@mail.ru

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16»
Руководитель	Ефименко Татьяна Александровна
Адрес организации	385007 г. Майкоп, ул. Кужорская, 108
Телефон, факс	тел.8(8772) 54-86-31
Адрес электронной почты	operator16dou@mail.ru
Официальный сайт	https://мбдоу16.рф/
Учредитель	Администрация муниципального образования "Город Майкоп"
Дата создания	14.06.2012 г.(Распоряжение №1488-р от14.06.2012г.)
Лицензия	№ 1037 от 08 мая 2014г. серия 01Л01 № 0000277

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Детский сад расположен на территории площадью 7952 м². Общая площадь помещений 2762,2 м², из них площадь основных помещений – 1446,7 м².

Основной целью деятельности МБДОУ является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы:

Режим работы МБДОУ № 16:

Рабочая неделя – пятидневная, с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп:

Общее количество воспитанников в 2024 году по состоянию на 09.01.2024 г. – 257 человек, на 31.12.2024 г. – 251 человека.

Количество групп: 12.

В 2024 года в ДОУ функционировали следующие возрастные группы (количество детей в группах указано по данным на начало года /на конец года):

с 1,5 до 2-х лет (группы раннего возраста):

Группа раннего возраста – 12\20 детей

с 2-х до 3-х лет (1 младшие группы):

1 Младшая группа -17\19 детей

1 Младшая группа -11\18 детей

с 3-х до 4-х лет (2 младшие группы):

2 Младшая группа– 18\21 ребенок

2 Младшая группа– 21\22 детей

с 4-х до 5-ти лет (средние группы):

Средняя группа– 29\17 детей

Средняя группа –28\16 детей

с 5-ти до 6-ти лет (старшие группы):

Старшая группа –26\28 детей

Старшая группа –29\29 детей

с 6-ти до 7-ми лет (подготовительные к школе группы):

Подготовит. Группа – 23\24детей

Подготовит. группа – 23\14детей

Подготовит. группа – 25\26 детей

Контингент воспитанников- социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Группы кратковременного пребывания в 2024 году не функционировали.

Для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей раннего и дошкольного возраста, посещающих и не посещающих детский сад, функционировал Консультативный пункт.

2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ООП ДО учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроена с учетом научно обоснованных подходов. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов.

Реализация ООП ДО осуществляется в общеразвивающих группах.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее формирование личности ребёнка с учётом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Работа в группах организуется по образовательной программе. Программа принята на Педагогическом Совете в начале учебного года в 2023г., утверждена приказом заведующей.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При проведении образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Педагогами ДОУ ведется планомерная и систематическая работа по организации воспитательно – образовательной деятельности. Воспитатели имеют достаточно знаний и умений для организации проведения занятий и образовательной деятельности в режимных моментах, способны заинтересовать каждого ребенка и вовлечь в разнообразные виды деятельности в течение всего дня.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям развития дошкольников: краеведческий, художественный, естественно-научный, социально-гуманитарный. Источник финансирования: средства бюджета.

Действующие кружки в 2024 году, получили наибольшее количество положительных откликов по итогам анкетирования родителей (законных представителей) в 2023 году:

- ✓ «Мы разные, но мы вместе!» по направлению познавательное развитие /приобщение к социокультурным ценностям/ - (5-6 лет);
- ✓ «Весёлые музыканты» по направлению художественно-эстетическое развития;
- ✓ «ПДД» по направлению социально – гуманитарная;
- ✓ «Почемучки» по направлению познавательно - экологического развития;
- ✓ " Танцевальные конфетки" по направлению художественно-эстетическое развития.

Зачисление детей на обучение по всем программам осуществлялась на бюджетной основе.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 67% воспитанников ДОУ.

Система работы по укреплению и профилактике здоровья воспитанников МБДОУ

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является профилактика здоровья воспитанников и совершенствование физического развития ребенка, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

Медико-профилактическая деятельность в ДОУ обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки, корригирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей, в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежеквартально руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Администрацией детским садом приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам:

- выявлены дети, пропускающие детский сад по неуважительным причинам;
- с родителями (законными представителями) проведены беседы.

Проведён анализ физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги, м/с обсудили причины увеличения заболеваемости детей. Составлен план работы на следующий учебный год по оздоровлению детей (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

В целях укрепления и профилактики здоровья воспитанников организована следующая деятельность:

- ✓ профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз);
- ✓ мобилизация защитных сил организма: - проводится витаминизация третьего блюда, - полоскание горла, витаминотерапия, воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий, аэрация групповых помещений, оздоровление луком, чесноком и др.;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, выполнение утренней гимнастики, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников;
- ✓ двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, релаксация),
- ✓ работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни,
- ✓ соблюдение режимов проветривания.

Рассматривая анализ работы коллектива по укреплению и профилактике здорового образа жизни детей, можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, которая находится в штатном расписании ГБУЗРА «Майкопская детская городская поликлиника №2». Имеется медицинский и процедурный кабинет.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный Учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях».

Режим пребывания детей – 12 часов.

С целью укреплению и профилактике здоровья воспитанников, педагогами ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: в ОД и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием инструктора ФЗК, музыкального руководителя, и конечно же, воспитателей групп.

Для успешной реализации поставленных задач в ДОУ были созданы все необходимые условия.

Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось в двух направлениях: во время ОД и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Наряду с физкультурной ОД использовались другие формы работы с детьми. Это и развлечения, и досуги, и спортивные праздники. В течение года были запланированы и проведены спортивно-оздоровительные мероприятия: недели здоровья, спортивные праздники, развлечения, педагоги разрабатывают и удачно внедряют в образовательный процесс различные проекты по здоровью сбережению воспитанников.

Большой популярностью у детей пользуется такая форма организации физкультурно-оздоровительной работы, как «Веселые старты», которые неоднократно в течение года проводились во всех возрастных группах.

Проводились спортивные состязания с участием учащихся начальных классов МБОУ «СШ №15».

С педагогами ДОУ регулярно проводятся педагогические часы, семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы, направленные на решение вопросов о здоровье сбережении дошкольников.

Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укреплению профилактики здоровья воспитанников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем внимание на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

За прошедший учебный год увеличился:

✓ индекс здоровья детей,

- ✓ процент посещения детей ДОУ.

Уменьшилось, по сравнению с предыдущим годом, количество случаев заболеваемости, следовательно, работу коллектива ДОУ по укреплению и профилактике здоровья и здорового образа жизни можно считать удовлетворительной.

Достижение детей за 2024 год

- ✓ Межрегиональные конкурсы и акции Кавказского биосферного заповедника:
 - «Сохраним лесную красавицу»;
 - «Кавказский первоцвет - 2024»;
 - «Покормите птиц!».
- ✓ VI открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт –Ёлка 2024»;
- ✓ Городской конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Сударыня Масленица – 2024»;
- ✓ и другие мероприятия.

Работа с социумом (преимущество со школой, взаимодействие с социальными институтами, ближайшим окружением).

Наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства педагогов детского сада;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребёнка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

В 2024 году наше образовательное учреждение взаимодействовало со следующими научными, образовательными, социальными институтами и реализовало совместные программы, проекты, мероприятия:

- ✓ ГБУК «Национальный музей РА»;
- ✓ ГБУК РА «Русский государственный драматический театр им. А.С. Пушкина»;
- ✓ МБОУ «СШ №15»;
- ✓ ГБУЗ РА "Майкопская детская городская поликлиника 2»;
- ✓ МБУК «Централизованная библиотечная система»;
- ✓ ФГБОУ ВО «АГУ»;
- ✓ компания «ЭкоСити»;
- ✓ сообщество волонтеров Бездомные животные Майкопа;
- ✓ и другие.

Работа с родителями

Главная цель педагогов нашего дошкольного учреждения в работе с родителями – профессиональная помощь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

В работе с родителями используем как традиционные, так и нетрадиционные формы работы:

- ✓ информационно-аналитические - выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровень их педагогической грамотности /экспресс-опросы, анкетирование, беседы/;
- ✓ познавательные - ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей /общее родительское собрание ДОУ,
- ✓ тематические консультации, групповые собрания родителей, открытая ОД с детьми в ДОУ для родителей, проектная деятельность, Консультативный пункт, «Родительский университет», «Родительский лекторий»- курсы для родителей по основам детской психологии и педагогике "Профессия быть родителем", сайт ДОУ, тренинги, деловые игры и т.д./
- ✓ досуговые - установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми /совместные досуги, соревнования, праздники, выставки работ родителей и детей, конкурсы, акции и другое/;
- ✓ наглядно-информационные - ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей /выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, памятки, уголок для родителей, сайт ДОУ, ИКТ и т.д.

Об эффективности проводимой в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- повышение их активности в воспитательно-образовательном процессе;
- активное участие родителей в конкурсах ДОУ, муниципального и республиканского уровня;
- родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя и администрации ДОУ.

3. Оценка системы управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с Уставом МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

В МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

В целях учета мнения воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в МБДОУ создан Совет родителей.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов в МБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Грамотная координация деятельности всех педагогов, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность

работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего, старшем воспитателе.

Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Наименование показателя	2023	2024
1	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Познавательное развитие» (ФЦКМ)	73,5	74,5

2	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)	68,3	70,2
3	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Социально-коммуникативное развитие»	68,3	70,2
4	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Художественно-эстетическое развитие»	75,5	76,5
5	Средний показатель % высокого уровня освоения воспитанниками ОО «Речевое развитие»	70,5	71,5
6	Средний показатель % высокого уровня освоения всех направлений развития	67,3	69,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2024 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В течение 2-ого полугодия 2024 года также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах 2 раза в год проводятся Дни здоровья с участием родителей. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали привлекли родителей (законных представителей).

С педагогическими работниками и родителями (законными представителями) проводилась плодотворная методическая работа по повышению уровня профессиональной компетентности посредством участия в различных мероприятиях в соответствии с годовым планом работы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного

развития ребёнка.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2024 году были положены ОП ДО, самостоятельно разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу. технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работают 28 педагогов. Педагогический коллектив насчитывает 4 узких специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и установили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги ДОО по разным актуальным темам развития дошкольного образования.

Из 28 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги ДОО систематически знакомятся с теоретическими новинками, практическими наработками и результатами творческой деятельности коллег, принимают активное участие во всероссийских, республиканских и муниципальных методических мероприятиях:

- в республиканском и городском конкурсах педагогических работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций;
- в республиканских педагогических чтениях «Образовательное пространство: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития»;
- в городских педагогических чтениях «Современное состояние и перспективы»;
- в проведении Региональной заочной конференции «Опыт преодоления новых вызовов в системе образования»;
- в работе городских методических объединений педагогических работников ДОО: воспитателей групп детей старшего дошкольного возраста, раннего возраста, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, старших воспитателей;

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и

развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД, разработка сценариев мероприятий, использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, копир	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом

действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

В ДОУ для полноценного функционирования, обеспечения воспитательно-образовательного процесса имеются: 12 групповых ячеек; пищеблок с набором цехов в соответствии с СанПиН; прачечная; спортивный зал; музыкальный зал; медицинский блок с кабинетом медсестры, процедурным кабинетом, 2-мя изоляторами; оборудованы кабинеты: заведующей, зам.зав. по АХР, методический кабинет, кабинет педагога- психолога; имеются подсобные помещения: кладовая для хранения моющих средств, мягкого инвентаря.

Наличие набора помещений для организации педагогического процесса	Назначение помещений	Оснащенность помещений
Кабинет заведующей	- прямое выполнение функций заведующего; - индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; - просветительская, разъяснительная работа с родителями.	-компьютер с выходом в сеть Интернет, -МФУ; -библиотека нормативно-правовой документации; -документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
Кабинет педагога-психолога	Предназначен для организации психолого-педагогической поддержки, организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, организации консультативной работы с родителями и педагогами	2 интерактивных стола,развивающие учебно-игровые пособия, учебно-методическая литература, большой сенсорный уголок, световой столик для аква-анимации мультикolor; набор красок для аква-анимации ; комплект Эбру; комплект «Трио»; комплект зеркальных панелей «Мега»; мягкое основание «Стандарт»; декоративная подушечка с гранулами; прибор динамической заливки света «Нирвана»; проектор «Жонглер»; полусфера зеркальная; профессиональный источник света с инфракрасным пультом к зеркальному шару; звукоактивированный проектор «Брейнскан»; интерактивная свето-звуковая панель «Ферма»; интерактивный световой столик «Малыш мультикolor»; набор инструментов для песочной терапии; кварцевый песок для ; коврик-пазл «Алфавит»; коврик-пазл «Арифметика»; тактильный комплекс; массажный коврик; музыкальный центр; набор CD дисков для релаксации; набор сказочных персонажей для сказкотерапии и песочной терапии; набор домашних животных для сказкотерапии и песочной терапии; набор глиняных фигурок для песочной терапии

		(здания и сооружения); фиброоптическая занавесь на подвижном карнизе; настенное панно «Магические нити»; напольный модуль «Волшебный фонтан»; сенсорная дорожка; ортопедическая дорожка ; мягкая мебель «Зебра»; прибор интерактивный световой «Бабочка»; прибор интерактивный световой «Радость»; проектор; свето-звуковая панель «Дорожка»; световая панель «Аудиорадуга»; интерактивная свето-звуковая панель «Природный мир»; световой стол-парта «Непоседа мульти» двухместный; развивающий игровой модуль «Кубик Улыбка»; панель двусторонняя «Звездочка»; подвесной фиброоптический модуль «Разноцветная гроза»; кресло-трансформер «Кубик»; настенный модуль «Движение по прорези»; дидактические лабиринты; набор Монтессори; двусторонний прозрачный мольберт; развивающий модуль «Колесо-трансформер»; и многое другое
Музыкальный зал	- проведение занятий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка», проведение музыкальных праздников и развлечений, театрализованная деятельность; - проведение педагогических мероприятий: педсоветов, консультаций, методических объединений; - выставки для педагогов и родителей.	- электронное пианино, - синтезатор, - проектор и экран на штативе, -музыкальный центр, -музыкальные инструменты, -развивающие игры, -телевизор, CD-проигрыватель, -ширма, наборы кукольных театров
Спортивный зал	- проведение занятий по образовательной области «Физическое развитие», проведение спортивных праздников и развлечений, спортивных секций и кружков; - проведение утренней гимнастики	- магнитофон, - спортивное оборудование, в соответствии с требованиями реализуемой программы, - атрибуты для спортивных и подвижных игр (набор «Тропа здоровья» ; трансформер «Полоса препятствий»; модульный набор; мягкий лабиринт; ворота футбольные; мат с кочками и т.д.)

Методический кабинет	Осуществление информационно-методической работы для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения (проведение педсоветов, консультаций, семинаров, «круглых столов»); концентрация дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям, методической литературы и пособий, повышение профессионального уровня педагогов)	- компьютер с выходом в сеть Интернет. -рабочий стол; -компьютер, принтер; - шкафы для хранения демонстрационного и раздаточного материала, учебно-игровых пособий; - библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий; - демонстрационный, раздаточный материал; - опыт работы педагогов; - документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, протоколы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы и др.); - банк мультимедийных презентаций; - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.
Медицинский кабинет	- оказание первой помощи, - осмотр детей, антропометрия; - организация консультаций врачей; - просветительская работа с родителями и сотрудниками	Медицинский блок оснащен медоборудованием в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Медицинская деятельность осуществляется по договору с детской поликлиникой.
Групповые помещения	Для проведения воспитательно-образовательной работы с обучающимися (воспитанниками) в соответствии с возрастными характеристиками и индивидуальными особенностями; осуществления индивидуальных и групповых	Вся РППС организована с учетом рекомендаций ФГОС, СанПиН, а так же с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы: - игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр; - центр науки, мини-лаборатория; - книжный уголок; - театрально-музыкальный центр, - центр художественного творчества; - физкультурный уголок; - центр математики; - дидактические, настольно-печатные игры; - центр конструирования; - дидактический материал и др.

	консультаций, бесед с родителями.	Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для игровой и учебной деятельности. Мебель соответствует по параметрам возрасту детей, расставлена целесообразно падающему свету, с учетом размещения центров активности, отведенных для игр, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, отвечает требованиям техники безопасности. РППС соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития».
Групповые участки и спортивные площадки	- осуществление прогулок, игровой деятельности, - проведение физкультурных занятий на воздухе, утренней зарядки в теплое время года; - достижение оптимальной двигательной активности детей, - проведение досугов, праздников, - развитие познавательной, трудовой деятельности - сезонное оформление участков.	Теневые навесы, спортивные и игровые площадки с игровым оборудованием (бум, горки, песочницы, спирали, стенды для метания в цель) соответствующим ГОСТам и требованиям СанПиН, техники безопасности.
Пищеблок		Состоит из цехов сырой и готовой продукции, а так же имеются складские помещения, окно для раздачи пищи. Имеется все необходимое технологическое оборудование– картофелечистка, миксер, электромясорубка, овощерезка, электроплиты, столы из нержавеющей стали. Оборудована кладовая для круп, для овощей, отдельно овощехранилище.
Прачечная		-машинка стиральная – автомат; -сушильные шкафы, -электроутюги, -парогенератор, -гладильный стол

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Материально-техническая база в 2024 году укреплялась за счёт средств:

- субвенции Республики Адыгея, поступившие финансовые средства рационально использовались для приобретения игрушек и дидактических пособий, канцелярских товаров для обучающего процесса;
- бюджетных средств – приобрели кухонный инвентарь, детские туалеты, , костюмы различных персонажей.

Выводы: созданы условия для реализации образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к территории и помещениям МБДОУ выполняются в полном объеме.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о контрольной деятельности МБДОУ №16 и Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Система качества дошкольного образования в учреждении включает следующие составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, официальный сайт ДОУ, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей; способствовала

реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Все виды контроля показали удовлетворительную работу коллектива. Условия, способствующие эффективности в достижении результата: стремление к росту профессионального мастерства большинства педагогов, отличающихся личностной и познавательной рефлексией, творческим подходом к своей профессии, стремлением к инновационной деятельности.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ /на 31.12.2021 г./

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	250 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 79 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/21 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человека/ 54 %
1.8.1	Высшая	13 человек/46 %
1.8.2	Первая	1 человек/2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человека/ 32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/3,40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/21 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/114%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 54%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,76 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да