

Культура речевого общения

Культура речевого общения — важная составляющая гармоничного развития ребёнка и успешного взаимодействия в обществе. Она включает соблюдение норм литературного языка, умение чётко, логично, точно и выразительно передавать мысли, а также соблюдение речевого этикета. Семья играет ключевую роль в формировании культуры речевого общения у ребёнка, так как дети активно подражают взрослым.

Основные аспекты культуры речевого общения

Речевой этикет — соблюдение определённых норм при приветствии, прощании, обращении с просьбами, извинениях, благодарности и других ситуациях. Например, приветствие — это не только норма вежливости, но и начало контакта, показатель внимания к людям.

Интонация и тональность играют важную роль. Привычные слова («пожалуйста», «извините», «доброе утро») могут прозвучать приветливо или небрежно, холодно — всё зависит от интонации и выражения лица.

Вежливость — неразрывная часть культуры речевого общения. Это моральное качество, при котором уважение к людям становится повседневной нормой поведения и привычным способом обращения к окружающим.

Речевая сдержанность — один из признаков культуры общения. Важно учить ребёнка не только говорить, но и внимательно выслушивать собеседника, поддерживать диалог, а также молчать, когда это необходимо (например, в театре, музее, если отдыхают взрослые).

Тактичность — умение высказывать замечания в уважительной форме, учитывая индивидуальные особенности собеседника.

Роль родителей

Личный пример — ключевой фактор в формировании культуры речевого общения у ребёнка. Дети чутко улавливают, как разговаривают взрослые, — спокойно или с раздражением, умеренно громко или крикливо, уважительно или с пренебрежением — и копируют услышанное.

Важно, чтобы ребёнок слышал правильную, чёткую, логичную и доступную по содержанию речь. Недопустимо искажать слова, говорить «сюсюканье» или перегружать речь труднопроизносимыми и непонятными для ребёнка словами и оборотами.

Следует избегать грубых, негативных высказываний, бранных и нецензурных слов.

Нужно критично относиться к своей речи, не использовать слова и выражения, которые засоряют её («ну вот», «так сказать», «значит» и т. п.).

Полезно развивать у ребёнка интонационные оттенки разговорной речи, которые выражают спокойствие, просьбу, удивление, радость, доброжелательность, приветливость, уважительность. Этому способствуют потешки, чтение художественной литературы, разучивание стихотворений.

Семейное чтение — важный инструмент развития речи. При совместном чтении можно обсуждать сюжет, задавать вопросы, просить пересказывать текст, рисовать картинки к понравившимся эпизодам.

Важно учить ребёнка правильно и последовательно излагать мысль, вежливо отвечать на вопросы взрослых, не перебивать говорящих, говорить без крика, владеть силой голоса и различными интонациями.

При высказывании острых мнений или замечаний нужно учитывать индивидуальные особенности собеседника и стараться делать это в тактичной, уважительной форме.

Дополнительные рекомендации

Анализировать своё речевое поведение. Нужно уметь владеть собой, быть требовательным к собственному слову, придавать ему нужный эмоциональный оттенок.

Проявлять терпимость — это помогает эмоционально-нравственному речевому общению.

Учитывать эмоциональное состояние ребёнка и адекватно ориентировать свою речь и тональность общения с ним.

Использовать речевые игры и упражнения, например, для изучения «волшебных слов» или разыгрывания жизненных ситуаций.

Культура речевого общения способствует взаимопониманию, укреплению отношений между взрослыми и детьми. Её формирование — задача не только педагогов, но и родителей, так как они — первые проводники в мир речевой культуры для ребёнка.